**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»**

ПРИКАЗ

от 27.03.2019 г. № 19 /ОД

 «О внесении изменений

в программы курсов внеурочной деятельности"

 На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

 № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями на 25 декабря 2018 года), Предписания Управления государственного контроля (надзора) в сфере образования Министерства образования от 25 октября 2018 года № 14/01-04/180 по результатам плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова» и в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 7 от 27 марта 2019 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Дополнить рабочие программы курсов внеурочной деятельности "Веселый финский", "Спортивная секция", "Резьба по дереву", "Танцевальная страна", "Красота своими руками" результатами освоения курса внеурочной деятельности. (приложение 1)

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы: М.А.Вдовина

 приложение 1 к приказу от 27.03.2019 г. № 19/ОД

1. **Планируемые результаты обучения по программе внеурочной деятельности «Веселый финский»**

К числу планируемых результатов отнесены:

личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

1. **Планируемые результаты обучения по программе внеурочной деятельности «Спортивная секция»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия.

Личностные результаты отражаются  в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни;

- уважительное отношение и сохранение народных карельских традиций.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

 Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Предметные результаты:

 В ходе реализация программы обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;

- правила оказания первой помощи;

- способы сохранения и укрепление здоровья;

- свои права и права других людей;

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;

- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

- национальные игры и состязания карельского народа: правила игр и состязаний. Знать перевод и значение этих игр. Как организовать судейство при проведении игр и состязаний;

- карельская игра "Кююккя".

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;

- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;

- заботиться о своем здоровье;

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;

- находить выход из стрессовых ситуаций;

- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;

- использовать полученные знания об игре на практике

1. **Планируемые результаты обучения по программе внеурочной деятельности «Резьба по дереву»**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Резьба по дереву» обучающиеся должны получить:

Личностные результаты:

Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера, художественного наследия карельского народа; формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании. Профориентация.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

способность справляться с жизненными задачами; планировать цели и пути их достижения и устанавливать приоритеты; контролировать своё время и управлять им; решать задачи; принимать решения и вести переговоры.

Познавательные универсальные учебные действия:

формирование знаний об истории и современных направлениях развития декоративно-прикладного творчества; владение различными техниками работы с фанерой и деревом; приобретение практических навыков различного вида мастерства.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и интересов; умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

* Знание особенностей видов древесины (фанера, срез, клееная древесина и т.д.)
* Знание и умение использовать простейшие ручные инструменты для работы с древесиной.
* Планирование технологического процесса и процесса труда.
* Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* Соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
* Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
	+ Моделирование художественного оформления объекта труда.
	+ Опрятное содержание рабочей одежды и рабочего места.
	+ Публичная презентация и защита проекта технического изделия.
1. **Планируемые результаты обучения по программе внеурочной деятельности «Танцевальная страна»**

Личностные:

У учеников будут сформированы: потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению членов коллектива; этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта исполнения танцевальных движений; осознание значимости занятий танцами для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом; планировать свои действия на отдельных этапах работы над танцем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности подборе движений

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;  предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

* Выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами.
* Передавать несложный музыкальный ритмический рисунок.
* Самостоятельно начинать движения после музыкального вступления.
* Выполнять различные упражнения с зеркального показа.
* Синхронно выполнять движения в танце.
* Слышать и чувствовать музыку, оценить себя в танце и т.д.
* Различать различные жанры музыкальных произведений (пляска, вальс, полька, марш).
* Уметь в движениях передать характер музыки.
* Освоят различные танцевальные движения.
* Научатся понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение танца на выступлениях.
* Научатся танцевать несколько танцевальных композиций.
1. **Планируемые результаты обучения по программе внеурочной деятельности «Красота своими руками»**

Личностные :

* формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
* формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознание своей национальной принадлежности в процессе изготовления художественных произведений;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре разных народов на основе знакомства с национальным творчеством разных стран и эпох;
* формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности учащихся.

Метапредметные

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

* сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
* находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели);
* сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
* анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
* выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
* использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

* планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
* осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
* самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

* организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
* формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

Предметные:

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

* научатся различным приемам работы с бумагой, природным материалом.
* научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
* будут создавать композиции с изделиями;
* разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
* овладеют навыками культуры труда;
* улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
* получат знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;
* узнают о народных промыслах.