Министерство образования Республики Карелия

Администрация Калевальского муниципального района

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»

Согласована:

Глава администрации Калевальского муниципального района

\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Булавцева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена:

на заседании Педагогического совета школы протокол № 1 от 31 августа 2018 г

Утверждена:

директор МБОУ «Кепская ООШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.Вдовина

Приказ от 31.08.2018 г. № 63

**Программа развития**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Кепская основная общеобразовательная школа**

**имени Ортье Степанова»**

**на 2018- 2023 годы**

Кепа

2018

**Содержание**

1. Паспорт Программы
2. Характеристика текущей ситуации
	1. SWOT- анализ потенциала развития школы
	2. Анализ реализации программы развития школы до 2018 года.
3. Концепция развития образовательной и воспитательной системы школы на 2018-2023 г.г.
4. План реализации Программы
	1. Развитие системы образования
		1. Повышение качества образования
		2. Метапредметное методическое объединение педагогов школы
	2. Развитие системы воспитательной деятельности
		1. Проект «Краевидики»
		2. Проект «Школа-территория здоровья»
		3. Проект «Дополнительное образование»
5. Ожидаемые результаты реализации программы и индикаторы для оценки их достижения
6. Финансирование программ
7. Порядок управления реализацией программ
8. Критерии оценки эффективности реализации Программы
9. **Паспорт Программы развития.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»на 2018- 2023 годы |
| Основания разработки программы | * Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.)
* Конституция Российской Федерации
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
* Закон Республики Карелия от 20.12.2013 г. № 1777 – ЗРК «Об образовании»
* Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия» на 2014-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Республики Карелия от 20.06.2014 № 196 – П)
* Профессиональный стандарт педагога (утвержден приказом Министерства образования РФ от 18 октября 2013 года № 544н, с изменениями на 5 августа 2016 года)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26, зарегистрированы в Минюсте России 29 мая 2013 г. N 2856)* Муниципальный план мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Калевальского муниципального района на 2018 год (утвержден Распоряжением Администрации Калевальского муниципального района от 19.02.2018 года № 107 – р)
* Устав МБОУ Кепская ООШ (утвержден Постановлением Администрации Калевальского муниципального района № 397 от 17.07.2015 г.)
* Локальные акты школы.
 |
| Заказчик программы | Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) |
| Разработчики программы | Программа разработана рабочей группой, утвержденной приказом директора школы № от  |
| Исполнители Программы  | Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры школы, ориентированные на образовательную сферу  |
| Назначение Программы | Программа определяет стратегию совершенствования системы образования и воспитания в школе, являющейся малокомплектной сельской школой с дошкольной группой, и направлена на её сохранение и развитие, на обеспечение преемственности между всеми уровнями образования. Обеспечивает удовлетворение потребностей личности, общества, населения, родителей (законных представителей) в получении качественного образования и воспитания по месту жительства. |
| Муниципальный заказчик | Администрация Калевальского муниципального района Республики Карелия |
| Цель и задачи Программы | Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающей интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое и эстетическое развитие личности ребёнка, способной адаптироваться в современном мире.Задачи: * Повысить качество обучения и воспитания, учитывая возможности и потребности каждого участника образовательных отношений.
* Обеспечить поддержку способных и талантливых детей.
* Обеспечить поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Способствовать сохранению этнокультурной среды, осуществлять воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов, проживающих на территории поселка Кепа и Калевальского муниципального района, прежде всего, карельского, их исторических и национально-культурных традиций.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования и воспитания
* Обеспечить информационную открытость школы.
* Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
* Создать условия для повышения профессионализма педагогических работников.
* Создать условия для развития инновационной деятельности педагогов.
* Способствовать сплочению вокруг школы всего населения поселка Кепа как дополнительного ресурса для решения проблем школы, для участия жителей поселка в воспитании обучающихся и воспитанников
 |
| Сроки реализации Программы | С сентября 2018 г. по июнь 2023 года |
| Этапы реализации Программы | Первый этап (2018 – 2019 учебный год)– аналитико- проектировочный:* Анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2011-2015 г.г.);
* Изучение новых документов, касающихся дошкольного, начального, основного общего образования
* Изучение педагогического опыта по внедрению новых технологий в образование и воспитание в условиях малокомплектной школы

Второй этап (2019 – 2020 учебные годы) – реализующий:* Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
* Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
* Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы
* Реализация мероприятий плана действий Программы внедрение ФГОС ООО.
* Реализация образовательных и воспитательных проектов.
* Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

Третий этап (январь – июль 2022) – аналитико-обобщающий:* Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий.
* Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы.
* Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.
* Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
 |
| Ожидаемые результаты реализации Программы  | * Школа имеет высокий уровень общественного престижа

В системе управления: * нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
* система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

В обновлении инфраструктуры: * инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
* 100% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;
* не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:* 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
* 60% педагогов получат первую или высшую квалификационную категорию

В организации образовательного процесса:* 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
* 100 % обучащихся основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
* в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
* в школе будет осуществляться поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. В том числе с логопедическими проблемами

В расширении партнерских отношений:* не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
* активизируется взаимодействие с учреждениями культуры пос. Калевала;
* продолжится активное сотрудничество с музеем деревни Хайколя (Фондом Ортье Степанова)
 |
| Финансирование Программы | Программа реализуется за счет средств республиканского, местного бюджетов, внебюджетных средств. На реализацию могут направляться средства от спонсоров.  |
| Порядок управления реализацией Программы | Управляет реализацией Программы Педагогический совет школы. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом реализации Программы.Родительская общественность (родительский комитет)  |
| Порядок мониторинга хода и результатов Программы | Мониторинг изучения эффективности хода и результатов Программы осуществляется в ходе контроля результатов учебной деятельности, контроля состояния процессов, изучения документации, социологических исследований. Мониторингу подвергаются основные аспекты школьной жизни: учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, физическое и психологическое состояние участников образовательного процесса, условия учебно-воспитательного процесса, состояние управления школой. В ходе мониторинга используются различные формы и методы контроля. Анализ результатов мониторинга проводится по четвертям, за год, в конце каждого этапа реализации Программы. Мониторинг отвечает требованиям полноты, всесторонности, системности, взаимодополняемости, объективности оценки.**Внутренний мониторинг** осуществляется администрацией школы:* Состояние преподавания учебных предметов, качество знаний, уровень развития УУД учащихся, выполнение образовательной программы, подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся, подготовка и проведение ВПР, посещаемость обучающимися занятий, повышение квалификации и аттестация педагогов, инновационная деятельность в учебной работе педагогов -контролируется заместителями директора по УР.
* Внеурочная деятельность, спортивно-массовая работа, контроль за социологическими исследованиями, деятельностью педагогов дополнительного образования, классных руководителей, работа органов ученического самоуправления, инновационная деятельность в воспитательной работе педагогов - осуществляется заместителем директора по ВР.
* Обеспечение обучающихся питанием, обеспечение безопасности учреждения контролируется директором школы.

**Внешний мониторинг** осуществляется родителями, общественностью, МБУ «Управление образования» в ходе сбора первичных данных, отчетов, в ходе итоговой аттестации в форме ОГЭ, в ходе плановой комплексной проверки школы. |
| Юридический адрес школы | 186916, Распублика Карелия, Калевальский район, п. Кепа,ул. Школьная, д. 3. |
| e-mail | schoolortjo@mail.ru |
| Утверждение программы | Программа согласована решением Педагогического Совета школы Протокол № 1 от « 31 » августа 2018 г. |

1. **Характеристика текущей ситуации**

**2.1. SWOT-анализ текущего состояния.**

Для выявления потенциала развития школы был проведен SWOT-анализ текущего состояния (потенциала развития школы), который сформулирован в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутренняя среда школы** | * **Внешняя среда**
 |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Угрозы |
| * Сбалансированный учебный план.
* Профессиональный кадровый состав.
* Система коллективной воспитательной работы.
* Знание возможностей и потенциала каждого обучающегося.
* Сведение до минимума рисков адаптационного периода при переходе на новую ступень обучения
 | * Классы-комплекты (например, 1-4 классы составляют один класс-комплект).
* Дефицит у обучающихся общения со сверстниками.
* Отсутствие в штате логопеда, психолога, социального педагога.
* Образовательное пространство (старое здание школы, печное отопление).
* Преимущественно женский педагогический коллектив (1 педагог-мужчина)
 | * Проживание в условиях карельской языковой среды.
* Относительная близость к музейному комплексу деревни Хайколя (12 км)
* Проживание в экологически чистом районе, близость природе.
* Возможность сотрудничества с учреждениями образования и культуры, расположенными в пос. Калевала: ЭКЦ «Kalevalatalo», МОУ «Калевальская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Кириллова», МУ ДОД «Калевальский районный Дом детского творчества», ГБУ СО РК "Центр помощи детям № 3"
 | * Отсутствие территориально доступных учреждений дополнительного образования
* Низкий индекс социального благополучия школы (68,9)
 |

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2023 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

**2.2.Анализ реализации программы развития школы до 2018 года.**

Настоящая Программа является продолжением реализации Программы развития школы «Наша новая школа – адаптивная школа с этнокультурным содержанием образования и воспитания».

В целом школа успешно реализовала данную программу, создана оптимальная модель сельской школы:

* начат переход на федеральные государственные образовательные стандарты, который завершится в 2019-2020 учебном году
* внедряются новые методики и технологии в образовательный и воспитательный процесс
* в школе успешно изучаются родные языки (карельский и финский)
* в школе интегрированы в образовательный и воспитательный процесс дети с ограниченными возможностями здоровья
* укреплена материально-техническая база школы
* усовершенствована система управления школой
* школа имеет высокий рейтинг успешности (по результатам анкетирования всех участников образовательного процесса).

В связи с социальной обстановкой (отсутствием достаточного количества в поселке рабочих мест и его отдаленность от других населенных пунктов) в школе существует тенденция уменьшения количества обучающихся. С 1 сентября 2015 года школа с года является малокомплектной, а с 1 сентября 2015 года – основной общеобразовательной (до школа была средней)

Школа работает в условиях классов-комплектов. Классы-комплекты сформированы

следующим образом: 1-4, 5 и 6, 7, 8 и 9 составляют в 2018-2019 учебном году классы-комплекты. В дошкольной группе создана одна разновозрастная группа для детей с 1,5 до 8 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество классов/количество обучающихся и воспитанников**  | **2015-2016 уч.г.** | **2016-2017 уч.год** | **2017-2018 уч. г.** | **На 1 сентября 2018 года** |
| Общая численность воспитанников дошкольной группы (на 01.09) | 7 | 9 | 9 | 7 |
| Количество классов-комплектов/ Общая численность обучающихся (на 01.09) | 4/24 | 4/21 | 4/21 | 4/17 |
| Количество классов-комплектов/ Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 1/12 | 1/8 | 1/8 | 1/7 |
| Количество классов-комплектов/ Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 3/12 | 3/13 | 3/13 | 3/10 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2016-2017 учебный год.

1. Дошкольная группа:

Диагностика образовательных результатов в подготовительной к школе группе по образовательным областям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная область | Показатель |
| Сентябрь 2016 года (средний показатель) | Возможный максимальный показатель | Май 2017 года (средний показатель) | Возможный максимальный показатель |
| 1 | Физическое развитие | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие | 5 | 7 | 7 | 7 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | 6 | 8 | 7,5 | 8 |
| 4 | Речевое развитие | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Познавательное развитие | 7.5 | 11 | 11 | 11 |

1. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили 2016-2017 уч. год | Не успевают по итогам 2016-2017 уч.г. | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 3 | 3 | 100% | 1 | 33 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100% | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100% | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100% | 2 | 29% | 2 | 29% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты обучения за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Параметры статистики | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год |  2017 – 2018 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе: |   12 |   7 |   8 |
| – начальная школа |
| – основная школа |  12 |  13 |  13 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:  |  |  |  |
| – начальная школа |  0 |  0 |  0 |
| – основная школа  |  0 |  0 |  0 |
| 3 | Получили аттестаты об окончании основного общего образования |  |  |  |
| 4 | Количество учеников, переведённых условно |  |  | 1 |

 Растет количество выпускников, поступающих после окончания школы в профессиональные училища.

В целях повышения качества образования школа принимает участие в Республиканской программе «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Школа принимает участие в работе сетевого сообщества «На пути к электронной школе»; педагоги Школы проходят курсы повышения квалификации, посещают разнообразные семинары и Дни открытых дверей в школах Республики.

1. **Концепция развития образовательной и воспитательной системы школы**

**на 2018-2023 г.г.**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

* школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
* выпускники школы конкурентоспособны в социуме, системе профессионального образования;
* в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
* деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
* в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
* педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
* школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное
* функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой
* школа имеет современную материально-техническую базу и обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
* школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и общественными организациями. В том числе с учреждениями культуры Калевальского района, музеем деревни Хайколя, школами Калевальского и других районов Карелии
* школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами;
* школа сохраняет и развивает свои традиции, знает, изучает и популяризирует историю школы. Её достижений.

1. **План реализации Программы**
	1. **Развитие системы образования.**
		1. **Программа «Повышение качества образования»**

Одной из важнейших составляющих Программы развития является Программа повышения качества образования. Данная программа приняла участие в Республиканском конкурсе программ повышения качества образования и заняла в нём второе место.

Цели и задачи Программы

Цели программы:

* повысить качество образования в МБОУ Кепская ООШ;
* повысить уровень удовлетворенности образовательным процессом всех его участников

Задачи программы:

1. Обеспечить индивидуальную поддержку обучающихся с разными способностями и возможностями:
* обучающихся с ОВЗ;
* обучающихся с логопедическими проблемами;
* мотивированных и увлеченных обучающихся;
* одаренных детей.
1. Повысить квалификацию педагогов школы за счет прохождения курсов повышения квалификации.
2. Довести до 70% количество педагогов, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.
3. Заключить партнерские договоры с МБОУ Пяозерская СОШ (Лоухский район) и МБОУ Петрозаводского ГО «Средняя общеобразовательная школа № 48»
4. Участвовать в межмуниципальных и республиканских мероприятиях, направленных на повышение качества образования.

 Кадровое и материально-техническое обеспечение Программы

1. Кадровое обеспечение программы:

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество работников*  | Всего работников - 21 человек, в т.ч.: |
| Администрация 1 человек (директор) | Педагоги – 10 человек, в том числе 1 совместитель | Прочие работники школы – 11 человек |
| Педагогов, осуществляющих деятельность на уровнях\*: |
| дошкольное образование - 2 человека | начальное общее - 5 человек | основное общее образование - 8 человек |
| 20 % от общего количества педагогов | 50 % от общего количества | 80 % от общего количества |
| *\*Примечание*: ряд педагогов преподают на разных уровнях образования |

Вывод: школа укомплектована необходимым количеством учителей и обслуживающего персонала. В штате отсутствуют следующие специалисты: логопед, психолог, социальный педагог. Из всего количества педагогов двое мужчин (один совместитель)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Показатели уровня профессиональной квалификации** | **Дошкольное общее образование** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** |
| Педагогическое образование | высшее | 0 | 4 | 7 |
| среднее спец. | 2 | 1 | 0 |
| Квалификация | высшая | 0 | 0 | 1 |
| первая | 1 | 2 | 1 |
| соответствиезанимаемой должности | 1 | 3 | 5 |
|  |  |  |
| Стаж педагогической деятельности | До 5 лет | 0 | 1 | 1 |
| 5-10 лет | 0 | 1 | 1 |
| 10-20 лет | 1 | 1 | 2 |
| 20-30 лет  | 1 | 2 | 3 |
| 30 и более лет | 0 | 0 | 0 |
| Курсовая подготовка | пройдена | 1 | 3 | 5 |
| не пройдена | 1 | 2 | 2 |

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

* Организация укомплектована педагогическими кадрами, кроме педагога-логопеда, психолога, социального педагога, которые не предусмотеры в штатном расписании.
* Кадровый состав представлен квалифицированными и опытными педагогами, что способствует созданию делового микроклимата.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:

* 1. Продолжить работу по повышению квалификации работников организации, прохождению педагогами курсовой подготовки каждые 3 года.
	2. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации на первую и высшую категории.
	3. Обучить одного из педагогов школы по специальности «педагог-логопед».
	4. Привлекать на работу в школу молодых специалистов.

 Материально-техническое обеспечение программы

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещения | Количество | Общая площадь, кв.м. |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 13 | 788,2 |
| * в том числе в дошкольной группе
 | 1 | 44,5 |
| * + игровая
 | 1 | 44,5 |
| Кабинет химии и биологии | 1 | 45,2 |
| Кабинет математики и физики | 1 | 31,4 |
| Кабинет начальных классов | 1 | 43,3 |
| Кабинет английского языка | 1 | 32,4 |
| Кабинет истории и географии | 1 | 31,5 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 29,0 |
| Мастерские | 1 | 54,2 |
| Лаборатория | 1 | 16,0 |
| Спортивный зал | 1 | 116,2 |
| Спортивная площадка | 1 | 300,0 |

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кабинет** | **Количество компьютеров** | **Количество оргтехники, проекционной техники**  | **Количество учебников, % обеспеченности предмета** | **Оснащеннось кабинета, %** |
| Кабинетматематики и физики | 1 | 1телевизор,1DVD+ видео | 100 | 75 |
| Кабинетистории и географии | 1 | 1мультимедиапроектор,DVD – проигрыватель, телевизор | 100 | 80 |
| Кабинетначальных классов | 1 | 1телевизор, 1 DVD + видео, МФУ, мультимедийная доска | 100 | 90 |
| Кабинетанглийского языка | 4 | Мультимедийная доска | 100 | 75 |
| Кабинетхимии и биологии | 1 | 1мультимедиапроектор, МФУ | 100 | 80 |
| Кабинет русского языка и литературы языка | 1 |  | 100 | 80 |
| Учительская | ноутбук | принтер |  |  |
| Кабинет директора | 2 | МФУ |  |  |
| Мастерские |  |  | 80 | 75 |
| Спортивный зал |  |  | 100 | 80 |

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет успешно выполнять Программу повышения качества образования.

Точки роста по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса: в школе отсутствует технический специалист для обслуживания оргтехники и компьютеров, необходимо иметь такого специалиста, на договорной основе; необходимо обновить учебное оборудование по физике в кабинете математики и физики.

 План действий по выполнению поставленных задач и достижению поставленных целей:

* 1. Обучение одного из педагогов школы по программе переподготовки «Педагог-логопед». Отсутствие в штате данного специалиста затрудняет обучение определенной группы обучающихся. Вместе с тем, иметь в школе отдельную штатную единицу логопеда в настоящее время, когда идет процесс оптимизации, не представляется возможным. С другой стороны, найти специалиста-логопеда для работы в карельской глубинке, также проблематично. Выход: обучить своего педагога, который будет работать логопедом по совместительству.
	2. Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Специальные условия получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов» всеми педагогами школы.
	3. Заключение договора с МУ ДОД «Калевальский районный Дом детского творчества» на дистанционное участие талантливых детей в программах учреждения.
	4. Активизация работы по участию мотивированных и одаренных обучающихся в республиканских конкурсах и проектах.
	5. Привлечение спонсорской помощи для организации взаимодействия с Республиканскими учреждениями образования и культуры, для организации экскурсий, участия в мероприятиях с целью компенсировать дефицит общения обучающихся школы со сверстниками, повышения общего кругозора обучающихся, очного знакомства с достопримечательностями родного края.
	6. Заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ Петрозаводского ГО «Средняя общеобразовательная школа № 48» и МБОУ Пяозерская СОШ (Лоухский район)

 Детализированный план реализации поставленных задач и планируемые результаты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Вид работ**  | **Планируемый результат**  | **Сроки выполнения**  | **Ответст-венные**  |
| 1.Обеспечить индивидуальную поддержку обучающихся с ОВЗ | 1. Прохождение курсов повышения квалификации |  Все педагоги школы обучились на курсах |  Сентябрь-декабрь 2018 г. | Зам. директора по УР |
| 2. Корректировка программ для обучающихся с ОВЗ, создание индивидуальных маршрутов | Скорректированы все рабочие программы  |  Сентябрь-декабрь 2018 г.  | Зам. директора по УР  |
| 2. Обеспечить индивидуальную поддержку обучающихся с логопедическими проблемами | 1. Обучение по программе переподготовки «педагог-логопед» |  Один из педагогов школы (по согласованию) прошел обучение  |  Октябрь 2018 -март 2019 г. | Зам. директора по УР |
| 2. Разработка необходимой документации |  Подготовлены локальные акты, программа, график работы, изданы необходимые приказы |  Апрель-май-2019 г. | Директор школы |
| 3. Начало работы по должности «Педагог-логопед» |  Внесены изменений в штатное расписание |  Сентябрь 2019 г. | Директор школы |
| 3. Обеспечить индивидуальную поддержку мотивированных и увлеченных, талантливых и одаренных обучающихся | 1. Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) на предмет выявления склонностей и увлечений обучающихся |  Выявлены интересы мотивированных и увлеченных обучающихся |  Май 2018 г. | Зам директора по УР  |
| 2.Выявление одаренных обучающихся | Составлена база данных одаренных и талантливых обучающихся |  Май-июнь 2018 г. | Зам директора по УР  |
| 3. Составление программ дополнительного образования и факультативов для проведения занятий с мотивированными и одаренными детьми силами педагогов школы |  Составлены программы углубленного изучения ряда предметов; программы кружков, занятий по интересам и т.п. |  Май-июнь 2018 г. | Зам директора по УР  |
| 4.Проведение школьной научно-исследовательской конференции «Я – исследователь» | Педагоги школы стали руководителями ученических исследовательских работ.Организована и проведена конференции | Апрель 2018, апрель 2019, апрель 2010 гг. | Зам директора по УР  |
| 5. Проведение школьных праздников и фестивалей | Одаренные дети привлечены к участию в школьных праздниках и фестивалях | Постоянно  | Зам. директора по ВР |
| 6.Заключение договоров с учреждениями культуры пос. Калевала на очно-заочное участие мотивированных детей в программах данных учреждений | Заключен договор.Подготовлены технические возможности.Изданы приказы по школе, в том числе и на дополнительное вознаграждение как педагогов учреждений культуры, так и классных руководителей, педагогов-тьютеров в школе |  Сентябрь 2018 г. | Директор школы; зам. директора по ВР |
| 7.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о районных и республиканских конкурсах и проектах. | Собрать информацию о районных и республиканских конкурсах и проектах | Апрель-сентябрь 2018 г, далее постоянно | Зам директора по ВР |
| 8.Активизация работы по участию обучающихся школы в разнообразных конкурсах, фестивалях, проектах разного уровня | Участие обучающихся в конкурсах и проектах по интересам | Постоянно | Зам директора по ВР, зам директора по УР |
| 9. Организация экскурсий по родному краю | 1.Нахождение спонсоров.2. Организация экскурсий, выезд на экскурсии по родному краю | ПостоянноКаникулярное время | Директор школы |
| 1. Заключить партнерские договоры с МБОУ Пяозерская СОШ (Лоухский район) и МБОУ Петрозаводского ГО «Средняя общеобразовательная школа № 48»
 | 1. Заключение договоров о сотрудничестве со школами, показывающими высокие результаты в обучении
 | В рамках сетевого и очного сотрудничества повышены методические компетенции педагогов.Созданы условия для общения обучающихся со своими сверстниками из других школ Республики | Апрель –май 2018 г. | Директор школы |
| 1. Участвовать в межмуниципальных и республиканских мероприятиях, направленных на повышение качества образования
 | Участие в республиканских мероприятиях программы «Повышение качества образования в 2018 – 2020 годах через обеспечение индивидуальной поддержки обучающихсяс разными возможностями, склонностями, потребностями» | Прохождение курсов повышения квалификации учителями –предметниками и администрацией школы.Участие в вебинарах.Участие в конкурсах. | 2018-2020 гг. | Директор школы |

Решение задач обеспечения индивидуальной поддержки детей с ОВЗ, с логопедическими проблемами, мотивированных и увлеченных, талантливых и одаренных обучающихся, отход от ориентации на «усредненных» обучающихся позволит достичь поставленных целей:

* каждой из этих групп обучающихся повысить качество знаний, что в целом даст возможность повысить качество образования;
* повысить уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса.

# Бюджет программы

Примерный бюджет Программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДОХОДЫ** | **Всего** | **2018** | **2019** | **В т.ч.грант** | **2020** |
| Местный бюджет  |  465500  |  156 500 |  167 000 | 50 000 |  142 000 |
| Внебюджетные источники  |  75 000 |  25 000 |  25 000 |  |  25 000 |
| Субсидия (грант)  |  50 000 |   |   | 50 000 |   |
| ИТОГО доходов  |  540 500 | 181 500 |  192 000 |  |  167 000 |
| **РАСХОДЫ** | **Всего** | **2018** | **2019** |  | **2020** |
| *Повышение квалификации, переподготовка педагогов*  |  101 500 |  67 500 | 17 000 |  |  17 000 |
| *Переподготовка по программе «педагог-логопед"* | 30 000 |  |   | 30 000 |  |
| *Внесение в штатное расписание должности педагог-логопед (0,5 ставки), заработная плата* | 132 000 | - | 66 000 |  | 66 000 |
| *Стимулирование участников Программы* | 30 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| *Стимулирование педагогов-тьютеров* | 30 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 | 10 000 |
| *Пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой* |  125 000 |  50 000 |  50 000 |  |  25 000 |
| *Консультационные услуги*  |  5 000 |  5 000 |   |  |   |
| *Транспортные услуги* | 30 000 | 10 000 | 10 000 |  | 10 000 |
| *Техническое обслуживание компьютерной и оргтехники* | 12 000 | 4 000 | 4 000 |  | 4 000 |
| *Участие учеников в фестивалях и конкурсах разного уровня* | 15 000 | 5 000 | 5 000 |  | 5 000 |
| *Экскурсии по родному краю* | 60 000 | 20 000 | 20 000 |  | 20 000 |
| ИТОГО расходов  |  540500 | 181 500 |  192 000 |  | 1. 0
 |

* + 1. **Метапредметное методическое объединение педагогов**

Цель проекта «Метапредметное МО» - организовать метапредметное МО для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов в реализации ФГОС.

Задачи проекта:

* Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС нового поколения.
* Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров в области новых педагогических технологий. Изучение педагогами эффективных методов, приемов и технологий организации урочной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода.
* Создание необходимых условий для внедрения инноваций, для инновационной деятельности педагогов.
* Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (конкурсы педагогического мастерства, дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары и т.д.).
* Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одарённых обучащихся.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обновление ресурсного обеспечения образовательного процесса.

4.2.3. Реализации проекта «Метапредметные МО» обеспечит:

* Овладение учителями знаний по методике реализации ФГОС нового поколения.
* Мотивацию педагогического коллектива на саморазвитие, реализацию плана инновационной работы.
* Локальные изменения содержания и форм образования в школе с целью создания условий для формирования УУД школьников.
* Создание системы внутришкольного повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития школы.
* Опыт введения альтернативных систем оценивания учебных достижений.
* Разработку мониторинга, позволяющего повысить качество образовательных услуг.
* Формирование информационной культуры педагога, создание Банка информации в локальной сети школы по приоритетам развития.
* Формирование образа современного учителя.
* Проведение метапредметных дней в школе (не менее 4-х в год) как средство достижения высоких личностных, предметных и метапредметных результатов обучающимися
* Информационная поддержка и открытость проекта.
	1. **Развитие системы воспитательной деятельности**
		1. **Проект «КраевИдики»**

Цель проекта:

Проект «КраевИдики» - совместный проект МБОУ Кепская ООШ и Фонда Ортье Степанова, которые осуществляют совместную деятельность с целью культурно-нравственного обогащения личности обучающихся, создания благоприятных условий для их творческого и интеллектуального развития, этнокультурного просвещения, сохранения семейных традиций; изучения и сохранения традиций, материальных и культурных ценностей поселка Кепи и деревни Хайколя, овладения навыками исследовательской работы в области краеведения.

Содержание проекта:

Фонд Ортье Степанова:

* участвует в учебно-воспитательном процессе в вопросах нравственного и эстетического воспитания обучающихся в рамках имеющихся у Фонда возможностей;
* помогает в организации и проведении культурно- массовых мероприятий (праздников, экскурсий, конкурсов, конференций, студий и т.д.),
* оказывает практическую помощь обучающимся в исследовательской деятельности краеведческой тематики;
* вовлекает обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов школы в проводимые Фондом Ортье Степанова мероприятия (конференции, конкурсы, экскурсии, встречи с писателями, поэтами и т.д);
* знакомит обучающихся с жизнью и произведениями Ортье Степанова, других карельских писателей, пропагандирует их творчество.

Школа:

* принимает активное участие в культурно-массовых, просветительских, исследовательских, художественных программах, акциях, проектах и мероприятиях, проводимых Фондом Ортье Степанова;
* способствует изучению обучающимися творческого наследия Ортье Степанова, других карельских писателей и поэтов;
* привлекает к совместной работе Школы и Фонда Ортье Степанова родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

* всестороннее развитие обучающихся, воспитание нравственной личности на примере народных и семейных традиций;
* расширение кругозора, получение стойких знаний о родном крае, о поселке Кепа, Калевальском районе, Республики Карелия,
* воспитание чувства гордости за своих земляков.
	+ 1. **Проект «Школа-территория здоровья»**

Цель: создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы и дошкольной группы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.

Задачи:

* чёткое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объёма домашних заданий и режима дня;
* планомерная организация полноценного сбалансированного питания обучающихся и воспитанников с учетом особенностей состояния их здоровья;
* привлечение системы внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни обучающихся;
* совершенствование инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для всех сотрудников и обучающихся.

Содержание проекта:

Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остается важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные направления и формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

* развитие здоровьесберегающей культуры учителя, использование здоровьесберегающих технологий;
* привлечение родителей (законных представителей) к различным оздоровительным мероприятиям;
* пропаганда здорового образа жизни в учебной и внеурочной деятельности;
* внедрение ВФСК ГТО и активное вовлечение обучающихся в этот процесс;
* введение мониторинга показателей здоровья обучающихся и воспитанников;
* ведение мониторинга заболеваемости обучающихся и воспитанников
* соблюдение инструкций по охране труда

# соблюдение в школе норм СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в учебно-воспитательном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Диагностика состояния здоровья: комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма, заполнение паспорта здоровья классных коллективов; комплектование физкультурных групп. |
| 2 | Осуществление работы по здоровьесбережению детей через следующие формы организации физического воспитания: организация работы спортивных секций; физкультурные минутки и паузы на уроках; подвижные перемены; общешкольные спортивные мероприятия; Дни здоровья и спорта. |
| 3 | Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья учащихся |
| 4 | Контроль и нормализация учебной нагрузки обучающихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды. |
| 5 | Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов |
| 6 | Привлечение родителей к общешкольным оздоровительным мероприятиям |
| 7 | Выполнение норм норм СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в учебно-воспитательном процессе и учебно-воспитательному процессу для учащихся.  в процессе организации УВП: |
| 8 | Обеспечение полноценного горячего питания детей (двухразового для обучающихся и трехразового для воспитанников дошкольной группы) |
| 9 | Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения, а также проблемы в обучении. |
| 10 | Диспансеризация обучающихся. Контроль состояния здоровья на основании результатов диспансеризации в течение учебного года |
| 11 | Организация школьных мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма |

Ожидаемые результаты

* Улучшение общего физического состояния обучающихся и воспитанников;
* рост личностных спортивных достижений обучающихся;
* активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях;
* воспитание стремления к ведению здорового образа жизни;
* мониторинг изменения здоровья обучающихся и воспитанников;
* повышение здоровьесберегающей культуры всех участников образовательного процесса; уменьшение числа нарушений поведения обучающихся;
* создание комфортной образовательной среды;
* улучшение в школе горячего питания.
	1. **Проект «Дополнительное образование» (внеурочная деятельность)**

Цель проекта:

* обеспечить реализацию прав обучающихся на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечить комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

Задачи проекта:

* обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепление здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
* качество и непрерывность дополнительного образования как средства профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся; ориентация на максимальную самореализацию личности; · соответствие учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей.

Содержание проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности на основной ступени обучения в соответствии с ФГОС |
| 2 | Развитие дополнительного образования (внеурочной деятельности) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное |
| 3 | Анализ социального заказа. Анкетирование родителей обучающихся |
| 4 | Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, районных, республиканских конкурсах, программах, проектах. |
| 5 |  Мониторинг востребованности кружков и секций на базе школы. |
| 6 | Улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей. |
| 7 | Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования |
| 8 | Проведение заседаний МО (в рамках метапредметного МО школы) для учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования (внеурочной деятельности) |
| 9 | Презентация педагогического опыта по дополнительному образованию (внеурочной деятельности) для педагогического сообщества района. |
| 10 | Организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования |

Ожидаемые результаты:

Развитие системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

* создать единое образовательное пространство основного и дополнительного образования обучающихся в соответствии с социальным заказом;
* обеспечить достижение готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
* увеличить количество обучающихся, посещающих кружки и секции и участвующих в школьных, районных, республиканских, всероссийских программах;
* улучшить материально-техническое оснащение системы дополнительного образования в школе;
* увеличить количество кружков технического, прикладного, спортивного направлений в соответствии с потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей);
* создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества;
* расширить сферу социального партнерства;
* повысить квалификацию педагогических работников, расширить возможности системы дополнительного образования.
1. **Ожидаемые результаты реализации Программы**

*В системе управления:*

* в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
* нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
* система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
* будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

*В обновлении инфраструктуры:*

* инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
* 100% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;
* 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к Интернет-ресурсам;

*В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:*

* 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
* не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
* не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в
* том числе электронных и т.д.).
* не менее 60 % педагогов пройдут аттестацию на высшую или первую квалификационную категорию.

*В организации образовательного процесса:*

* 100%. выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА;
* 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
* 100 % обучающихся начальной и основной школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
* в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
* в школе будет осуществляться поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. В том числе с логопедическими проблемами
* 100% выпускников школы продолжат обучение в средней школе или в системе профессионального образования.

*В расширении партнерских отношений:*

* не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
* не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы;
* активизируется взаимодействие с учреждениями культуры пос. Калевала;

продолжится активное сотрудничество с музеем деревни Хайколя (Фондом Ортье Степанова)

1. **Финансирование Программы**

Программа реализуется за счет средств республиканского, районного бюджетов, внебюджетных средств. На реализацию могут направляться средства от спонсоров.

1. **Порядок управления реализацией Программы**

Управляет реализацией Программы педагогический совет школы.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом реализации Программы и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический совет контролирует комфортность школьной среды, безопасность детей, организацию школьного питания, разумное сочетание учения и отдыха, защиту прав (детей и членов педагогического коллектива); способствует привлечению внебюджетных средств, участвует в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов.

Родительская общественность оказывает посильную помощь в реализации программы и обеспечивают получение их детьми образования и воспитания в соответствии с Законм об образовании.

1. **Критерии оценки эффективности реализации Программы развития**

Основные критерии:

* повышение качества образования (качества знаний)
* сохранение учебной мотивации (психологическое тестирование);
* переход к системно-деятельностному и компетентностному подходу в учебной практике (мониторинг индивидуальных достижений);
* развитие творческих способностей школьников (мониторинг индивидуальных достижений);
* учёт индивидуальных достижений учащихся и учителей (портфолио достижений);
* осознанный выбор жизненной карьеры (психологическое тестирование);
* уровень воспитанности (методика Капустина);
* ценностные ориентиры и ценностные отношения (методика Щурковой);
* здоровье школьников (мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся; сдача норм ГТО);
* благоприятный психологический климат в ученических коллективах (психологическое тестирование);
* создание единого информационного пространства школы (медиатека, школьный сайт, сайты учителей, классных руководителей, учащихся, мониторинг использования программных продуктов).
* положительная динамика побед школьников в различных интеллектуальных и творческих конкурсах (анализ результатов предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, участия в конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях);
* повышение интереса к инновационной деятельности школы в профессиональном сообществе (проведение семинаров, круглых столов, публикации по проблемам инновационной деятельности);
* реализация инновационных программ и проектов;
* повышение престижа школы среди жителей поселка Кепа, жителей Калевальского района.

**XI.Порядок мониторинга хода и результатов Программы**

Мониторинг изучения эффективности хода и результатов Программы осуществляется в ходе контроля результатов учебной деятельности, контроля состояния процессов, изучения документации, социологических исследований. Мониторингу подвергаются основные аспекты школьной жизни: учебный процесс, воспитательный процесс, методическая работа, научная и экспериментальная деятельность, физическое и психологическое состояние участников образовательного процесса, условия учебно-воспитательного процесса, состояние управления школой. В ходе мониторинга используются различные формы и методы контроля. Анализ результатов мониторинга проводится по четвертям, за год, в конце каждого этапа реализации Программы.

Мониторинг отвечает требованиям полноты, всесторонности, системности, взаимодополняемости, объективности оценки.

**Внутренний мониторинг** осуществляется администрацией школы. Он включает в себя следующее:

* мониторинг состояния преподавания учебных предметов,
* качество знаний,
* уровень развития УУД обучающихся и образовательных результатов воспитанников дошкольной группы,
* выполнение образовательной программы,
* подготовка к итоговой аттестации обучающихся, работа метапредметного МО педагогов школы, посещаемость обучающимися занятий;
* внеурочная деятельность, спортивно-массовая работа,
* деятельностью педагогов дополнительного образования, классных руководителей,
* работа органов ученического самоуправления4
* обеспечение обучающихся питанием,
* обеспечение безопасности школы.

**Внешний мониторинг** осуществляется родителями, общественностью, МБУ «Управление образования Калевальского муниципального района» в ходе сбора первичных данных, отчетов, в ходе итоговой аттестации в форме ОГЭ, в ходе плановой комплексной проверки школы.