Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортье Степанова»

Обсуждена и принята:

на заседании педагогического совета (Протокол от «27» марта 2019 г. № 7 )

Утверждена:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.А.Вдовина

Приказ от «27» марта 2019 г.

№ 18 /ОД

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Карелия. Край, в котором я живу»**

**для 1– 4 классов**

**(основная общеобразовательная программа**

**начального общего образования)**

Срок реализации 4 года

Составитель:

Лесонен Татьяна Александровна

учитель начальных классов

Пос. Кепа

2019 г.

**Планируемые результаты изучения**

В ходе реализации программы пред­полагается ориентация на достижение **личностных и метапредметных**результатов.

**Личностные результаты**освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю Рос­сии, за свою семью;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Карелию;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мо­тивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изуче­ния малой родины;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои по­ступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам дру­гих людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в со­циальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных си­туаций;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, береж­ному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами**изучения учебного предмета «Край, в котором я живу» являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи ис­следовательской деятельности, поиска средств её осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового ха­рактера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответ­ствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения резуль­тата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления ин­формации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего на­селённого пункта (улицы, района);

*-*активное использование речевых средств и средств информацион­ных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных ис­точниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интер­претации информации в соответствии с коммуникативными, познава­тельными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, го­товить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графиче­ским сопровождением; соблюдать нормы информационной избиратель­ности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с за­дачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от­несения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность призна­вать возможность существования различных точек зрения и права каждо­го иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий.

**Предметные результаты**освоения учебного предмета «Край, в котором я живу» отражают**:**

**Раздел «Природа Карелии»**

- формирование представлений об особенностях природы Карелии (полезных ископаемых, водоемов, природных сообществ), ее экологических проблемах, особенностях хозяйственной деятельности человека в Карелии;

- формирование уважительного отношения к природе родного края, ее богатствам;

***-***развитие навыков распознавания природных объектов, важнейших полезных ископаемых края и основных сельскохозяйственных растений и животных Карелии;

**Раздел «Общество»**

- овладение первоначальными представлениями об истории своего родного города, населенного пункта, Карелии и понимание роли(изученных) событий в истории России, в мировой истории;

- формирование уважительного отношения к истории, культуре, традициям своей семьи, своего родного края, её современной жизни;

- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края;

- формирование умений характеризовать особенности родного края (столицы, своего района, населенного пункта), его достопримечательностей, отличать государственную символику Карелии, находить на карте Республику Карелия, основные города Карелии (родной город, столицу);

- овладение навыками поиска дополнительной информации о Карелии и умения описывать (изученные) события из ее истории и современной жизни.

**Раздел «Культура Карелии»**

- овладение первоначальными представлениями о фольклоре малых жанров Карелии, народных музыкальных традициях родного края, о народном музыкальном инструменте – кантеле, о произведениях известных детских карельских писателей и поэтов, художников, о основных центрах культуры республики: музеях, театрах, библиотеках ;

- формирование уважительного отношения к культуре Карелии, ее традициям, памятникам архитектуры и произведениям искусства.

 **Карелия. Край, в котором я живу**

*Природа Карелии*

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов. Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки. Многообразие растений и животных в окрестностях пос. Кепа. Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении. Времена года в Карелии, *погодные особенности Калевальского района и поселка Кепа.* День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе.

Значение и использование водоемов Карелии человеком. Охрана водоемов Карелии.

Наблюдение за погодой своей местности (в поселке Кепа). Роль растений и животных в природе и жизни людей Калевальского района. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности. Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности. Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, поселка Кепа.  Описание дороги в школу и домой.

*Общество*

История семьи. Дом, улица, где ты живешь. Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии. Родной поселок, район республики: название и его основные
достопримечательности. Особенности труда людей своей местности, основные занятия,
профессии. Быт населения. Названия коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта*.* Достопримечательности Карелии. Кижи.

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края? Петроглифы. Оленестровский могильник. Сейды Поморья. Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт. Крепость Корела. Основание крепости Олонец. Основание Петровских заводов. Петровская слобода. Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. Важнейшие события, происходящие в современной Карелии.

*Искусство*

*Народные промыслы* Традиционные народные художественные промыслы. Ознакомление с произведениями
народных художественных промыслов в Карелии (ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву, берестоплетение, кузнечное дело). Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Народный музыкальный инструмент - кантеле.

*Устное народное творчество*

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки. Детские игры и забавы. Подвижные игры с припевками. Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных. Колыбельная песня как песня древняя и в то же время современная. Кем, кому, когда она поется.

Колыбельная песня – песня любви, нежности, ласки, защищенности ребенка. Соответствующие этому средства художественной изобразительности: ласкательно-уменьшительные суффиксы, метафоры, сравнения, эпитеты.

Загадка как метафорическое описание предмета в форме вопроса. Роль загадки в развитии поэтического мышления. Загадки о природе, домашних и диких животных; о жилище, доме, утвари и т. д.

Сказки о животных, волшебные и новеллистические. Художественный мир сказок. Выявление местных реалий и особенностей. Дети-сказочники.

Былина. Основные герои и сюжеты былинного эпоса Карелии. Чтение одного былинного сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор». Установка на эмоциональное первоначальное восприятие.

*Писатели и поэты Карелии – детям.*

Рассказы и стихи о детях, о природе. Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна». Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные В.Даниловым, И.Востряковым, С.Зааловой, Т.Шапиро, Ю.Линником, В.Потиевским, А.Сунгуровым и др. В раздел входят доступные детям этого возраста произведения русских писателей, посещавших Карелию: С.Я. Маршака, К.Г. Паустовского, М. М. Пришвина.

*Музыка*

Государственный музыкальный символ – Гимн Республики Карелия. Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев). Исторические и жанровые формы традиционной музыки (былины) (кантеле).

*Изобразительное искусство.*

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах
пейзажа, портрета, в области книжной графики, скульптуры: *Т. Юфа, Н. Брюханов,
Г .Стронк, Б. Поморцев, В. Чекмасов, Л. Давидян, Л .Ланкинен.(2-3 по выбору)* Изучение карельского орнамента при выполнении текстильных изделий и сувениров (закладка, салфетка, картина, открытка и др.). Берестяной промысел в Карелии. Выполнение простейших изделий в технике прямого плетения (закладка, подставка, гривна).

*Литературное чтение*

«Калевала» - памятник мировой народной культуры. История создания карело-финского народного эпоса. Элиас Леннрот – создатель «Калевалы». Основные события и герои в эпосе «Калевала».

А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору).Краткий рассказ о писателе. Жизнь и необычайные приключения мальчика Льока и его племени.

**1.Содержание учебного предмета**

**2 класс**

**Раздел I. Природа Карелии.**

Особенности природы карельского края. Карелия – край воды, камня и лесов.

Виды водоемов в ближайшем окружении: озера, реки.

Многообразие растений и животных в окрестностях населенного пункта.

Распознавание деревьев, кустарников и трав в ближайшем окружении.

Времена года в Карелии, *погодные особенности своей местности*

Экскурсии:

**Наблюдение сезонных изменений в природе в лесу, в парке.**

**Творческие работы:**рисунки, поделки, сочинения  «Мои наблюдения за растением, животным»

« Мои наблюдения за явлениями природы», др

 **Раздел II. Край наш – Карелия.**

История семьи. Дом, улица, где ты живешь.

Города и поселки Карелии. Петрозаводск-столица Карелии. Родной поселок Кепа,

район республики: название и его основные достопримечательности. Особенности трудалюдей своей местности, основные занятия, профессии. Быт населения. Названия  коренных национальностей, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

Достопримечательности Карелии. Кижи.

**Экскурсии**кдостопримечательностям родного города посёлка в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края (при наличии условий); на предприятия и в культурные учреждения.

**Творческие работы**: сочинения «Моя родословная»,  «Бабушкин сундучок»,

«Рассказы моей бабушки», «Где работают мои родители», «История моей улицы» и др.

**Раздел III. Народные промыслы.** Традиционные народные художественные

промыслы. Ознакомление с произведениями народных художественных промыслов в

Карелии(ткачество, карельская вышивка, вязание, резьба и роспись по дереву,

берестоплетение, кузнечное дело)на материале местных краеведческих музеев школы,

села, города. Музыкальные традиции Карелии. Традиционная музыка (рунический напев).

Народный музыкальный инструмент - кантеле.

**Экскурсии** в краеведческий (художественный) музей с целью ознакомления с национальным колоритом, выраженным  в различных предметах  народного ремесла и промысла.

 **Раздел IV. Устное народное творчество.**

Детский фольклор: скороговорки, дразнилки и поддевки, заклички, считалки.

Детские игры и забавы.Подвижные игры с припевками.

Сказки родного края. «Лапоток». Сказки о животных.

 **Раздел V. Писатели и поэты Карелии о природе и детях.**

Рассказы и стихи о детях, о природе.

Тертту Викстрем «Тимппа, добрый человек». В. М Данилов «Жила – была чайка». А. Е. Сунгуров «Волшебная зеленая страна».

**Итоговое повторение и обобщение.**

 **3 класс**

**Природа Карелии.**

День и ночь по сезонам на широте Карелии. Наблюдение сезонных явлений в природе

Значение и использование водоемов Карелии человеком. Охрана водоемов Карелии.

Наблюдение за погодой своей местности

Роль растений и животных в природе и жизни людей своей местности. Влияние человека на животный и растительный мир своей местности.

 Местные растения и животные из Красной книги Карелии. Охрана растений и животных в своей местности.

Ориентирование в окрестностях школы, своего дома, населенного пункта.  Описание дороги в школу и домой.

**Практические работы:** изучение свойств воды своей местности, распознавание растений,

грибов и животных с помощью атласа-определителя, составление коллекций природных

объектов.

**Творческие работы**: рисунки ближайшего водоема, растений и животных леса, луга, др.

**Экскурсии:** знакомство с природными сообществами, выявление видового разнообразия растений и животных

**Общество.**

 Карелия  - часть России.  Государственная символика Карелии

Истории родного края. Как мы узнаем о прошлом родного края?  Петроглифы.

 Оленестровский могильник. Сейды Поморья.

Жизнь наших предков в далеком прошлом: расселение, занятия, быт.

 Крепость Корела. Основание крепости Олонец. Основание Петровских заводов.  Петровская слобода. Петр Первый в Карелии. Марциальные воды. Александровский пушечный завод.

**Практические работы**: поиск и показ на карте территорий проживания племен,

городов, границы края, мест изученных сражений, исторических событий;

изготовление (по возможности) наглядных пособий из бумаги, пластилина и других

материалов – посуды, орудий труда, одежды, вооружения, макетов памятников

**Экскурсии** в музеи, к местам исторических событий, памятникам истории и культуры.

 **Литературное чтение.**

Русский, карельский, вепсский и финский фольклор (по выбору учителя)

Сказки народов Карелии.

Былины Основные герои исюжеты былинного эпоса Карелии.Чтение одного былинного

сюжета – «Исцеление Ильи Муромца» или «Святогор».

Установка на эмоциональное первоначальное восприятие.

Первое знакомство с эпосом «Калевала», как памятником мировой культуры.

Писатели и поэты Карелии – детям

Рассказы и стихи о детях, о природе, об истории, написанные И. Востряковым, С .Зааловой,

 Т. Шапиро, Ю. Линником, В. Потиевским и др. (по выбору учителя)

 Использовать доступные детям этого возраста фрагменты  произведений русских писателей, посещавших Карелию и писавших о ней: С.Я. Маршака,

К.Г. Паустовского, М. М. Пришвина (по выбору учителя)

**Резервные часы**  могут быть использованы по усмотрению учителя

 **4 класс**

**Введение.**

**«Природа Карелии.**

Наша Республика на карте Родины. Карта Карелии.

Своеобразные черты равнинной поверхности Карелии (*холмы, возвышенности, бараньи лбы, озовые гряды*) – следы деятельности ледника. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами).

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае

Водоемы Республики (Онежское и Ладожское озера), их значение в природе и жизни человека.

Белое море – часть мирового океана. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики.

Ознакомление с важнейшими видами почв Республики (подзолистые и др.). Охрана Почв в Карелии.

Особенности природы таёжной зоны Карелии. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям тайги.

Охрана природы в Карелии. Заповедные территории. Разнообразие видов растений и животных , внесенных в Красную книгу Карелии.

Правила безопасного поведения в лесу и возле водоема.

***Практические работы***: знакомство с картой Карелии; рассматривание образцов полезных ископаемых Карелии, определение их свойств; рассматривание гербарных

экземпляров растений различных сообществ, знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных Карелии.

***Экскурсии:*** в природу, краеведческий музей

***Творческие работы:***Сбор коллекции полезных ископаемых, рисунки на тему «Сохраним

природу нашего края»

**Общество.**

Традиционные и современные праздники Карелии. День Республики Карелия.

 Петрозаводск – столица Республики Карелия: герб города, расположение на карте.

 Достопримечательности. Учреждения образования и культуры: театры,

образовательные учреждения (школы, средние специальные учебные заведения, высшие

учебные заведения Карелии).

Города современной Карелии: название, расположение на карте, крупные предприятия,

 историко-культурные достопримечательности  (2-3 примера, по выбору учителя).

Северный сосед Карелии – Финляндия. Расположение на карте, столица, главные достопримечательности. Культурные отношения.

Туристические маршруты Карелии.

 Известные люди нашего края.

 ***Экскурсии***в краеведческие музеи, театры, учреждения науки и культуры.

 **Культура Карелии.**

 Устное народное творчество: пословицы и поговорки,  их значение и место в народной жизни.

 Небылицы и перевертыши

Собиратели былин в Карелии. Былины (по выбору учителя):   «Добрыня и Змей», «Алеша и

Тугарин Змеевич», «Сухман», «Дунай», «Волх Всеславьевич», «Добрыня и Алеша»

Поэтический язык былин.

Эпос «Калевала». «Калевала» - памятник мировой народной культуры. История создания

карело-финского народного эпоса. Элиас Леннрот – создатель «Калевалы».

Основные события и герои  эпоса «Калевала».

 А. М. Линевский «Листы каменной книги» (главы по выбору) Краткий рассказ о писателе.

Жизнь и необычайные приключения мальчика Льока и его племени.

Знакомство с творчеством известных карельских художников, работающих в жанрах пейзажа,

портрета, в области книжной графики, скульптуры*.*

*(2-3 по выбору)*: *Т. Юфа,* *Н.Брюханов, Г.Стронк, Б.Поморцев, В.Чекмасов, Л.Давидян,*

 *Л.Ланкинен*

Своеобразие архитектуры Карелии (на примере местного материала)

**Итоговое повторение и обобщение**

**Резерв.** Проведение проектной и исследовательской деятельности

 **III Тематическое планирование**

 **2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** |
| 1 | Особенности природы карельского края |
| 2 | Карелия – край воды |
| 3 | Камни всюду |
| 4 | Хвойные деревьякарельского леса |
| 5 | Лиственные деревья |
| 6 | Кустарники карельского леса |
| 7 | Экскурсия: наблюдение и распознавание деревьев, кустарников в ближайшем окружении |
| 8 – 9 | Животный мир Карелии |
| 10 | «Порхающая и поющая красота» |
| 11 | Времена года в Карелии |
| 12 | Повторительно-обобщающий урок |
| 13 | Край, в котором ты живешь. |
| 14 | История семьи |
| 15 | Дом, в котором  живешь |
| 16 | Путешествие по своей улице |
| 17 | Города и поселки Карелии. |
| 18 | Петрозаводск – столица Карелии |
| 19 | Дивный остров – Кижи |
| 20 | **Экскурсия к**достопримечательностям родного города (села); |
| 21 | Как рождались ремесла |
| 22 | Женские ремесла |
| 23 | Мужские ремесла |
| 24 | Кантеле напевы |
| 25 | Детский фольклор |
| 26 | Детские игры и забавы |
| 27-28 | Сказки родного края |
| 29 | Детский писатель Владимир Данилов |
| 30 | «Тимппа, добрый человек» |
| 31 | А. Е. Сунгуров |
| 32 | Итоговое повторение и обобщение |
| 33 - 34 | Резерв на проведение экскурсий, практических занятий по усмотрению учителя |

 **3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| №п\п | Тема урока |
| 1 |  Карелия в семье народов России. Карелия  - часть России.  Государственная символика Карелии |
| 2 | Почему в Карелию приходят белые ночи? |
|  3 | Какой климат, такая и работа |
| 4 | Экскурсия к озеру «осень в лесу и на озере» |
| 5 | Край воды, лесов и болот. |
| 6 | Земля – кормилица. |
| 7 | Красная книга Карелии. Животные. |
| 8 |  Красная книга Карелии. Растения. |
| 9 |  Календарь природы. |
| 10 | Народные приметы.  |
| 11 |  Обобщающий урок по теме «Природа Карелии» |
| 12 |  Древние былины из Заонежья. |
| 13 |  Руны Калевалы, записанные в Русской Карелии |
| 14 |  Основное содержание эпической поэмы «Калевала» |
| 15 | «Калевала» памятник мировой культуры.  Чтение рун. |
| 16 |  Герои Калевалы. Чтение рун. |
| 17 | Эпос «Калевала». Иллюстраторы Эпоса. |
| 18 | Эпос «Калевала»  Чтение рун. |
| 19 |   Эпос «Калевала»  Чтение рун. |
| 20 |  Эпос «Калевала»  художники, рисовавшие «Калевалу» |
| 21 |  Эпос «Калевала»  Герои Эпоса |
| 22 |  Обобщающий урок по Эпосу «Калевала»   |
| 23 | Рассказы о живой природе. |
| 24 |  Рассказы о живой природе. |
| 25 | Земные клады археологов.    |
| 26 |  Полезные ископаемые Карелии. |
| 27 | По следам далёких предков. |
| 28 | По следам далёких предков. |
| 29 | Жизнь и занятия наших предков. |
| 30 |  Жизнь и занятия наших предков. |
| 31 | И назвали его Невским. |
| 32 |    На здоровье, Ваше Величество.  |
| 33 |  Прикоснуться к истории.   |
| 34 | Добрый совет на лето   |

 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п.\п.** | **Раздел, тема** |
| 1 | Наша Республика на карте Родины. Карта Карелии |
| 2 | Поверхность Карелии – следы деятельности ледника. Охрана поверхности края. |
| 3 | Изменения поверхности края в результате деятельности человека. |
| 4 | Охрана поверхности края. |
| 5 | Охрана недр. Полезные ископаемые нашего края. |
| 6 | Водоёмы Республики. Их значение в природе и жизни человека. |
| 7 | Белое море часть мирового океана. Охрана водоёмов нашей Республики. |
| 8 | Ознакомление с важнейшими видами почв Республики |
| 9 | Петр I в Карелии (Осударева дорога). Освоение Петрозаводска. Марциальные воды. Александровский пушечный завод. |
| 10 | Наша республика на карте Родины. Карта Карелии. |
| 11 | Практическая работа №1: Знакомство с картой Карелии. |
| 12 | Рельеф Карелии (холмы, возвышенности, бараньи лбы, озовые гряды). |
| 13 | Полезные ископаемые нашего края, их свойства и значение. Охрана недр. |
| 14 | Практическая работа №2: Знакомство с полезными ископаемыми Карелии и определение их свойств. |
| 15 | Водоемы республики (Онежское и ладожское озера), их значение. Белое море — часть мирового океана. |
| 16 | Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашей Республики. |
| 17 | Важнейшие виды почв республики. Охрана почв Карелии. |
| 18 | Особенности природы тайги. Разнообразие растений и животных различных сообществ. |
| 19 | Практическая работа №3:Рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ. |
| 20 | Охрана природы Карелии. Заповедные территории. Экскурсия в заповедник (в свободное от учебы время). |
| 21 | Разнообразие видов растений и животных занесенных в Красную книгу Карелии. *Правила безопасного поведения в лесу и возле водоемов.* |
| 22 | Практическая работа№4: Знакомство с многообразием культурных растений и домашних животных. |
| 23 | Устное народное творчество: пословицы и поговорки, небылица и перевертыши. |
| 24 | Собиратели былин в Карелии. |
| 25 | Былина «Алёша и Тугарин Змеевич» |
| 26 | Былина «Волх Всеславьевич». Поэтический язык былин. |
| 27 | Эпос «Калевалы». «Калевала» - памятник мировой народной культуры. |
| 28 | Элиас Леннрот — создатель «Калевалы». Основные события и герои  эпоса «Калевалы». |
| 29 | А.М. Линевский «Листы каменной книги». Краткий рассказ о писателе. |
| 30 | Жизнь и необычайные приключения мальчика Льока и его племени. |
| 31 | Защита творческого проекта по книге А.М. Линевского «Листы каменной книги». |
| 32 | Знакомство с творчеством карельских художников: Т. Юфа, Л. Ланкинен |
| 33 | Своеобразие архитектуры Карелии. |
| 34 | Итоговый урок. |